Muito além das cores

EFEITOS DAS TELAS EM CRIANÇAS COM TEA

Cibele Spigel
Universidade Presbiteriana Mackenzie

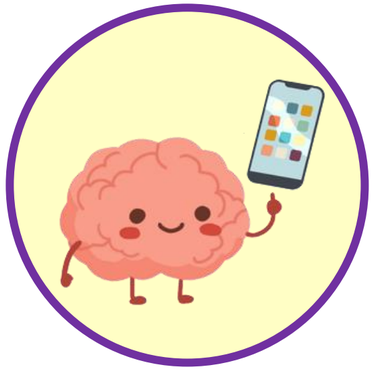
© Cibele Spigel –2026 | 6º Encontro Internacional E.S.S.E. Mundo Digital | Compartilhado com autorização do autor.



Vamos conhecer o Dedé?

Trajetória

1,5 ano



Poderia ter sido diferente...



SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA

- Distração passiva: ruídos e luzes.
- Espelhamento emocional.
- Conexão afetiva: organiza seu psiquismo.
- Tecnoestresse, intoxicação digital, criança vidrada.

0-2 anos sem contato

Poderia ter sido diferente...



AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRICS

- *Digital Ecosystems, Children, and Adolescents: Technical Report*: Janeiro/2026.
- Ecossistema digital:
  - 1. Engajamento, coleta de dados, economia da atenção.
  - 2. Fins didáticos, com supervisão.

? anos uso educativo (STEM)

Trajetória

1,5 ano



2 anos



PRIMEIRA INFÂNCIA SEM TELAS: MAIS SAÚDE

- A criança não responde quando chamada pelo nome.
- Evita contato visual ou não compartilha interesses.
- Demonstra apatia, retraimento ou irritabilidade intensa.
- Não apresenta brincadeiras simbólicas.
- Usa as mesmas palavras ou gestos de forma repetitiva.
- Resiste sistematicamente às mudanças na rotina e novidades.
- Tem explosões emocionais frequentes e desproporcionais.
- Recusa contato social ou não inicia interações com adultos ou crianças.

(Observações sobre saúde mental)

Trajetória

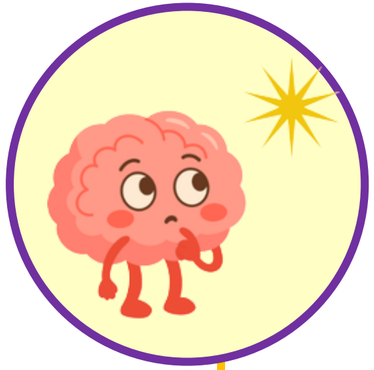
1,5 ano



2 anos



5 anos





O QUE SINTO

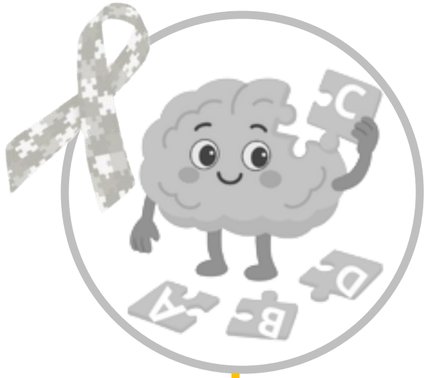
- Pensamento literal.
- Limiar da dor.
- Interesses restritos.
- Interação social.
- Hipersensibilidade.
- Estereotipias.
- Seletividade alimentar.

Trajetória

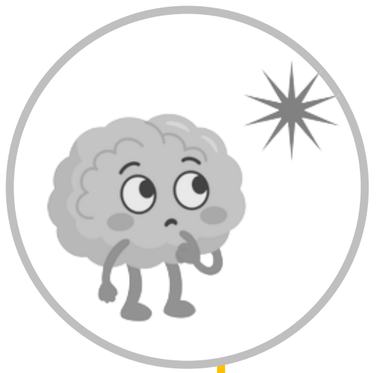
1,5 ano



2 anos



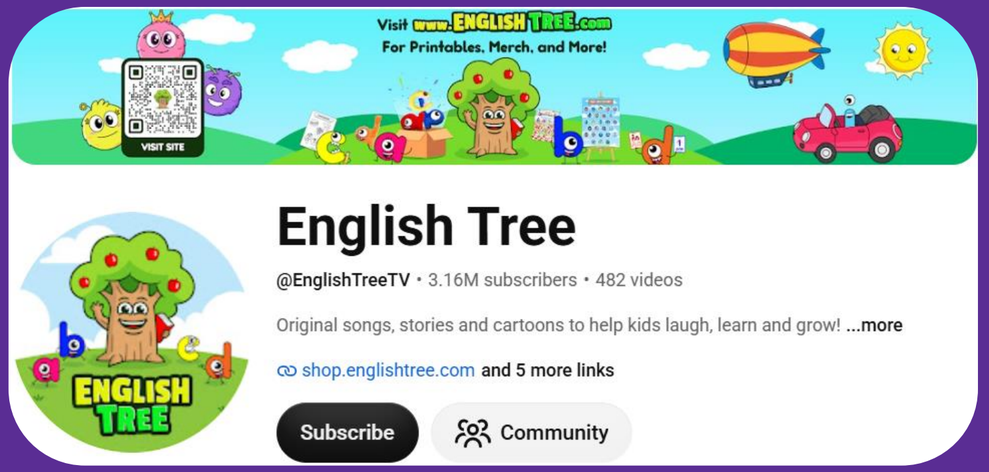
5 anos



6 anos

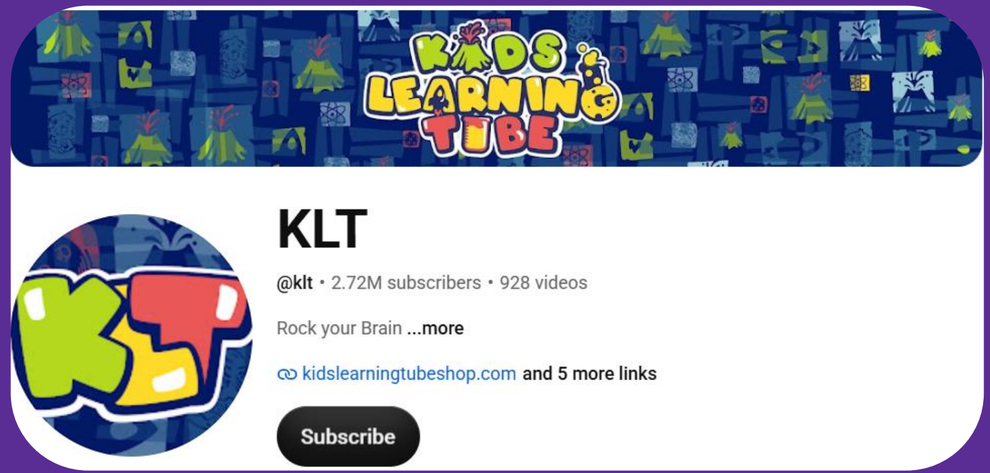


USO EDUCACIONAL



- Alfabeto.
- Números.
- Cores.
- Formas.
- Bandeiras de países.
- Etc.

Canal do Youtube: English Tree



- Nomes dos planetas.
- Características dos planetas.
- Buraco negro.
- Sistema solar.
- Países.
- Etc.

Canal do Youtube: KLT Geo

USO EDUCACIONAL





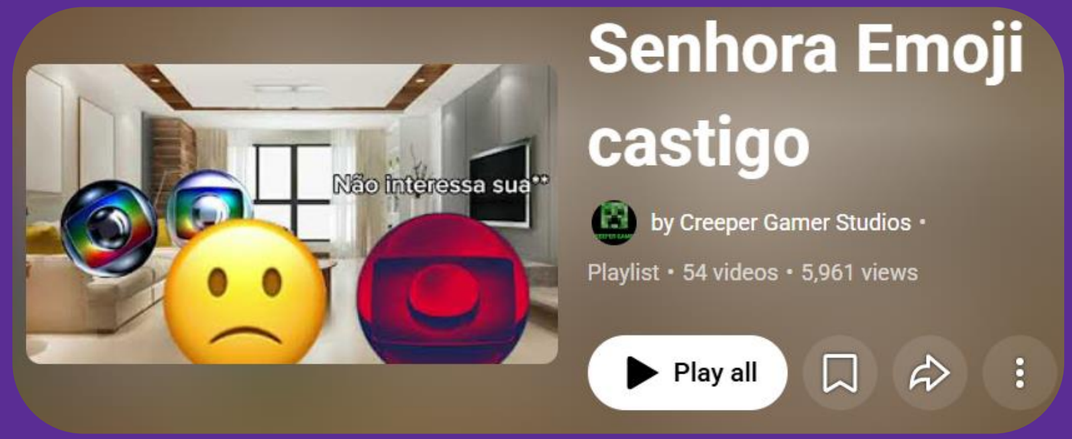




Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA)

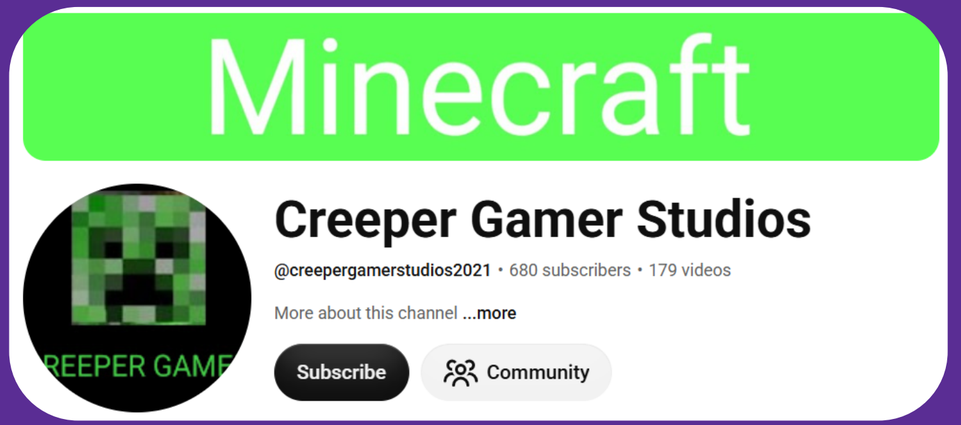
Comunicação Aumentativa e Alternativa

USO DE ENGAJAMENTO



- Estimulação excessiva.
- Repetição.
- Linguagem: palavrões subentendidos...
- Comportamento: agressividade, desobediência, brigas...
- Adequação etária.

Canal do Youtube: Senhora Emoji Castigo.



- Sugestões de vídeos parecidos.
- Voz robótica.
- Estímulo a discussões.
- Etc.

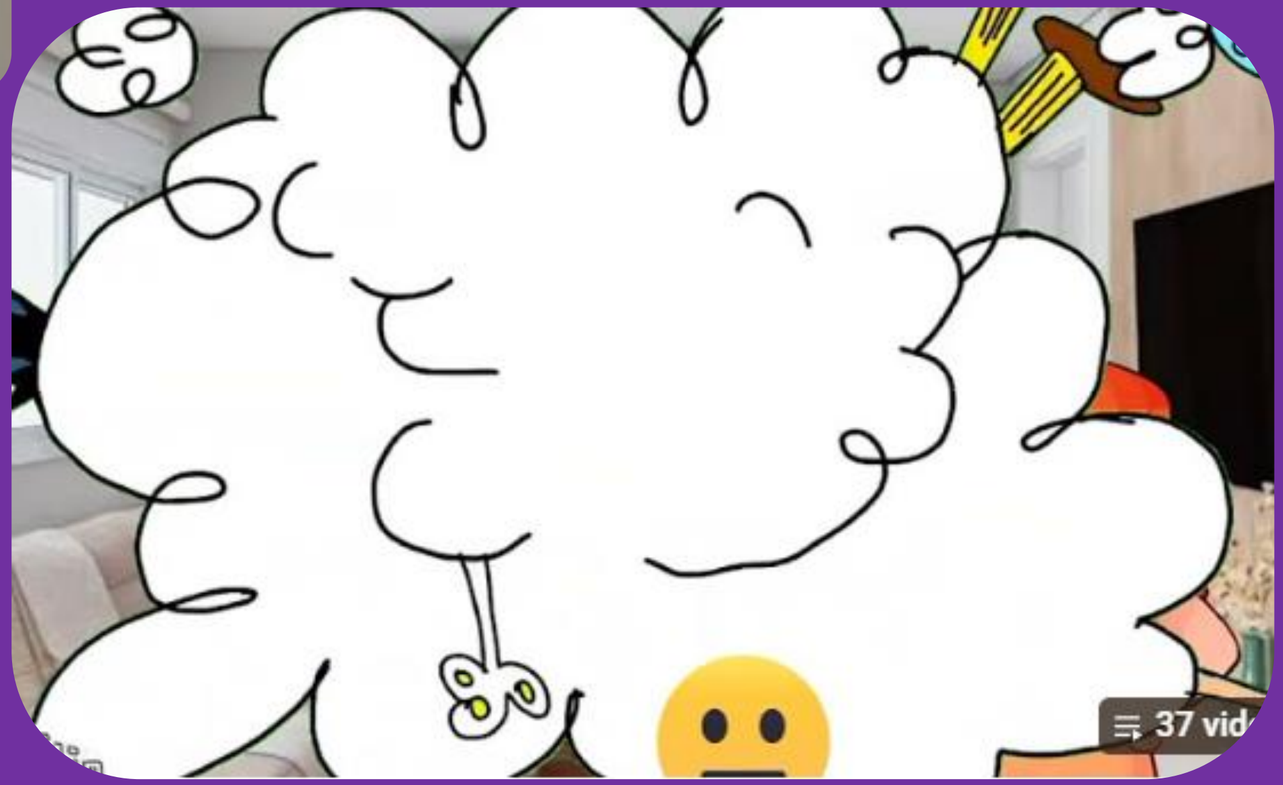
Canal do Youtube: Creeper Gamer Studios.

USO DE ENGAJAMENTO



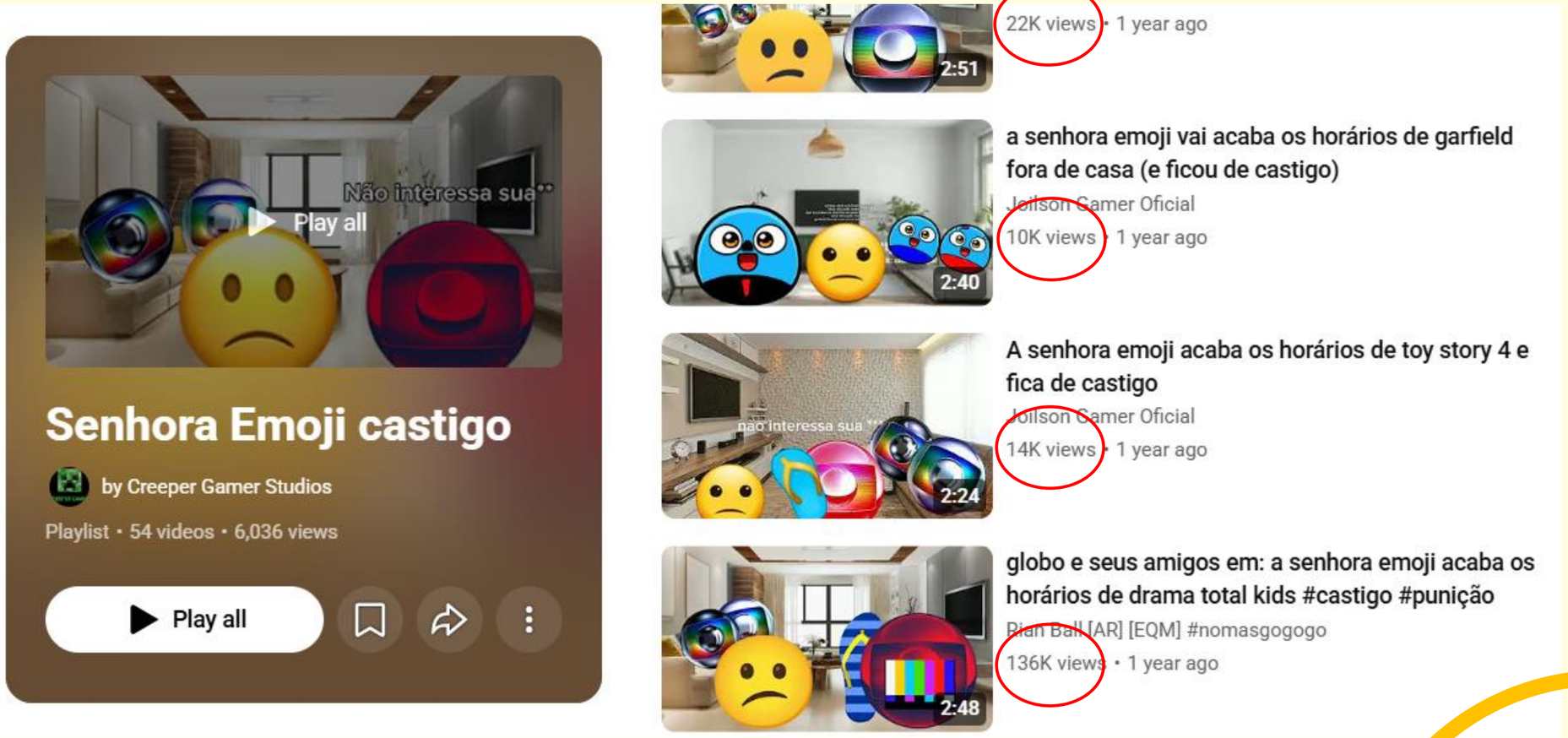


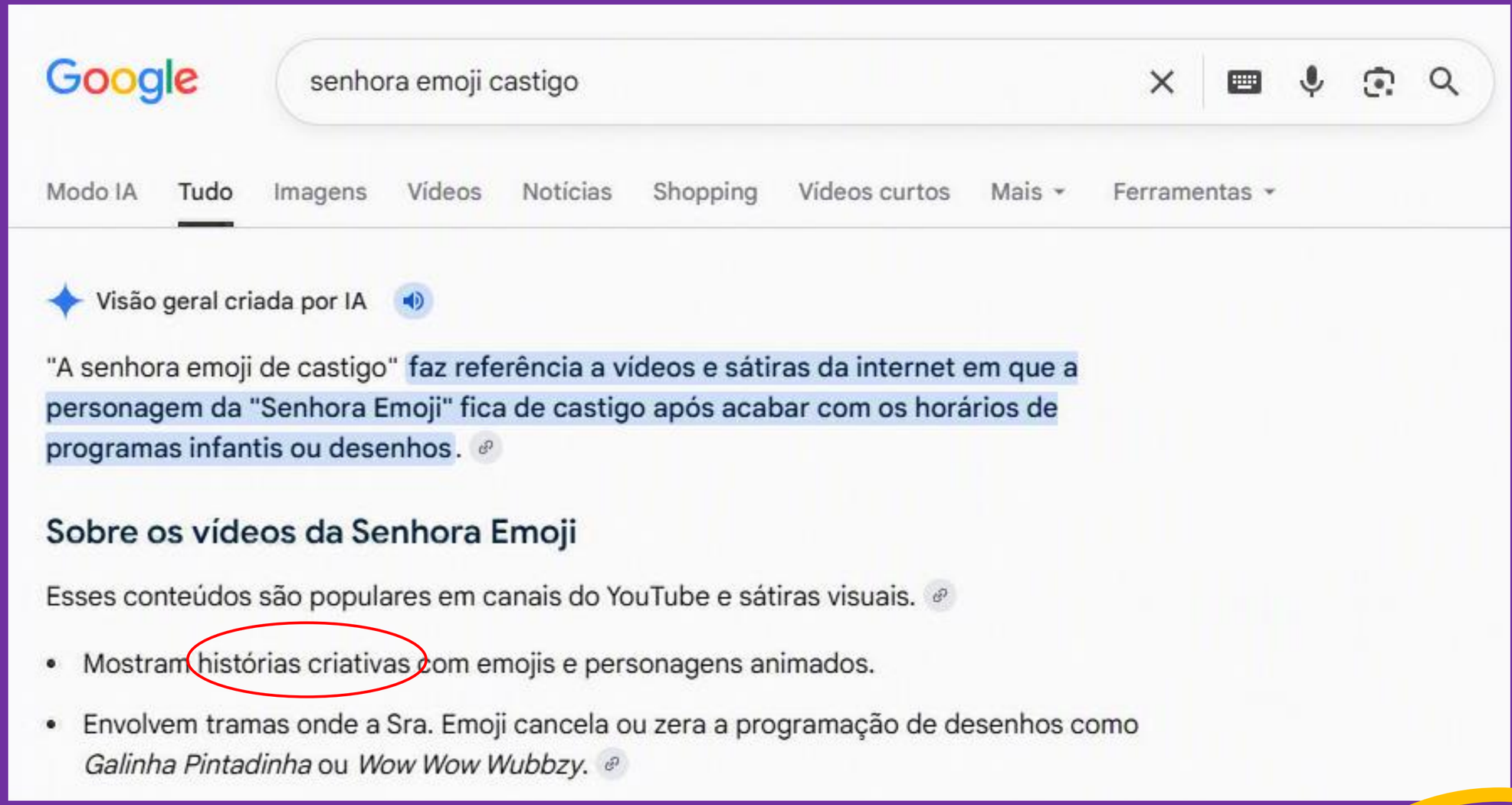




KineMaster
Empresa de programas

Aplicativo para criação de vídeos para iniciantes




Google
senhora emoji castigo
Modo IA
Tudo
Imagens
Vídeos
Notícias
Shopping
Vídeos curtos
Mais
Ferramentas
Visão geral criada por IA
"A senhora emoji de castigo" faz referência a vídeos e sátiras da internet em que a personagem da "Senhora Emoji" fica de castigo após acabar com os horários de programas infantis ou desenhos.
Sobre os vídeos da Senhora Emoji
Esses conteúdos são populares em canais do YouTube e sátiras visuais.
Mostram histórias criativas com emojis e personagens animados.
Envolvem tramas onde a Sra. Emoji cancela ou zera a programação de desenhos como Galinha Pintadinha ou Wow Wow Wubbzy.

CASTIGO

CHORO

BRIGA VERBAL E CORPORAL

SOM DE BOMBA

PUNIÇÃO

CENAS DE VIOLÊNCIA

CASA DA VAGABUND@

DESIGNS MANIPULATIVOS

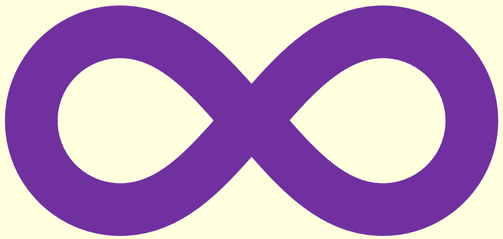
Dark patterns



Mecanismos de recompensa



Timers regressivos



Autoplay infinito

HIPEREXCITAÇÃO

ECOLALIA

ESTEREOTIPIA

DESREGULAÇÃO

RIGIDEZ COMPORTAMENTAL

AGRESSIVIDADE

DESIGN ÉTICO

Nota de alerta: Transtorno do Espectro Autista e Telas, 2023

CARACTERÍSTICAS COGNITIVAS E COMPORTAMENTAIS ÚNICAS DO TEA

+

CONTEÚDO FEITO COM DESIGN MANIPULATIVO

=

TEMPESTADE



Sociedade Brasileira de Pediatria

USO DE TELAS POR PESSOAS COM TEA

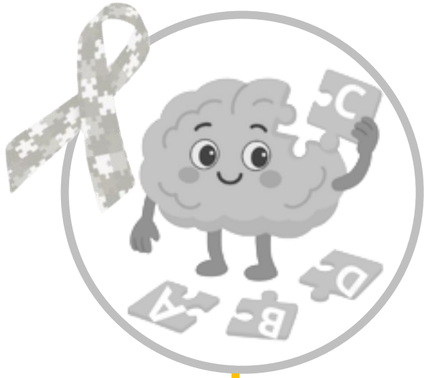
- Metacognição
- Automonitoramento
- Informações sensoriais

Trajetória

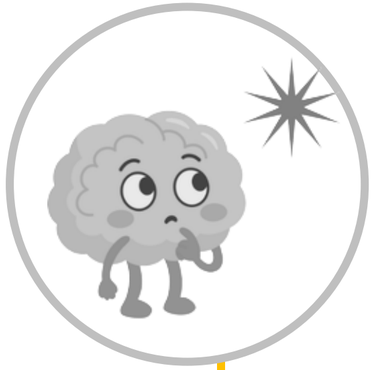
1,5 ano



2 anos



5 anos



6 anos



7 anos



PubMed®

Advanced

Save Email

J Dev Behav Pediatr. 2026 May-Jun;47(3):e287-e293. doi: 10.1097/DBP.0000000000001468. Epub 2026 Feb 19.

How are School-aged Children With Autism Spectrum Disorder Using Digital Media? A Qualitative Study of Families' Lived Experiences

Deanna Pennewitt [1], Aubrey Borgen [2], Megan Warfle [3], Angela Fish [4], Sarah Mohiuddin [5], Tiffany Munzer [1]

REVISTA Educação Especial ISSN:1984-686X

ISSN: 1984-686X | http://dx.doi.org/10.5902/1984686X87311

"Tá faltando alguma coisa": o uso de telas no cotidiano sociofamiliar de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA)

"Something is missing": Screen Use in the Socio-Familial Daily Life of Children with Autism Spectrum Disorder (ASD)

American Academy of Pediatrics
DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN®

shopAAP Create A

AAP Publications Search...

PEDIATRICS® Content Authors/Reviewers Collections Multimedia Blogs

Volume 157, Issue 2
February 2026



FROM THE AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRICS | TECHNICAL REPORT | JANUARY 20 2026

Digital Ecosystems, Children, and Adolescents: Technical Report

FREE

Tiffany Munzer, MD, FAAP; Libby Matile Milkovich, MD, FAAP; Sheri Madigan, PhD, RPsych; Suzy Tomopoulos, MD, FAAP; Joanna Parga-Belinkie, MD, FAAP; Taiwo Ajumobi, DO; Corinn Cross, MD, FAAP; Roslyn Gerwin, DO; Council on Communications and Media

INFANCY

THE OFFICIAL JOURNAL OF TH INTERNATIONAL CONGRESS OF INFANT STUDIES

RESEARCH ARTICLE Open Access

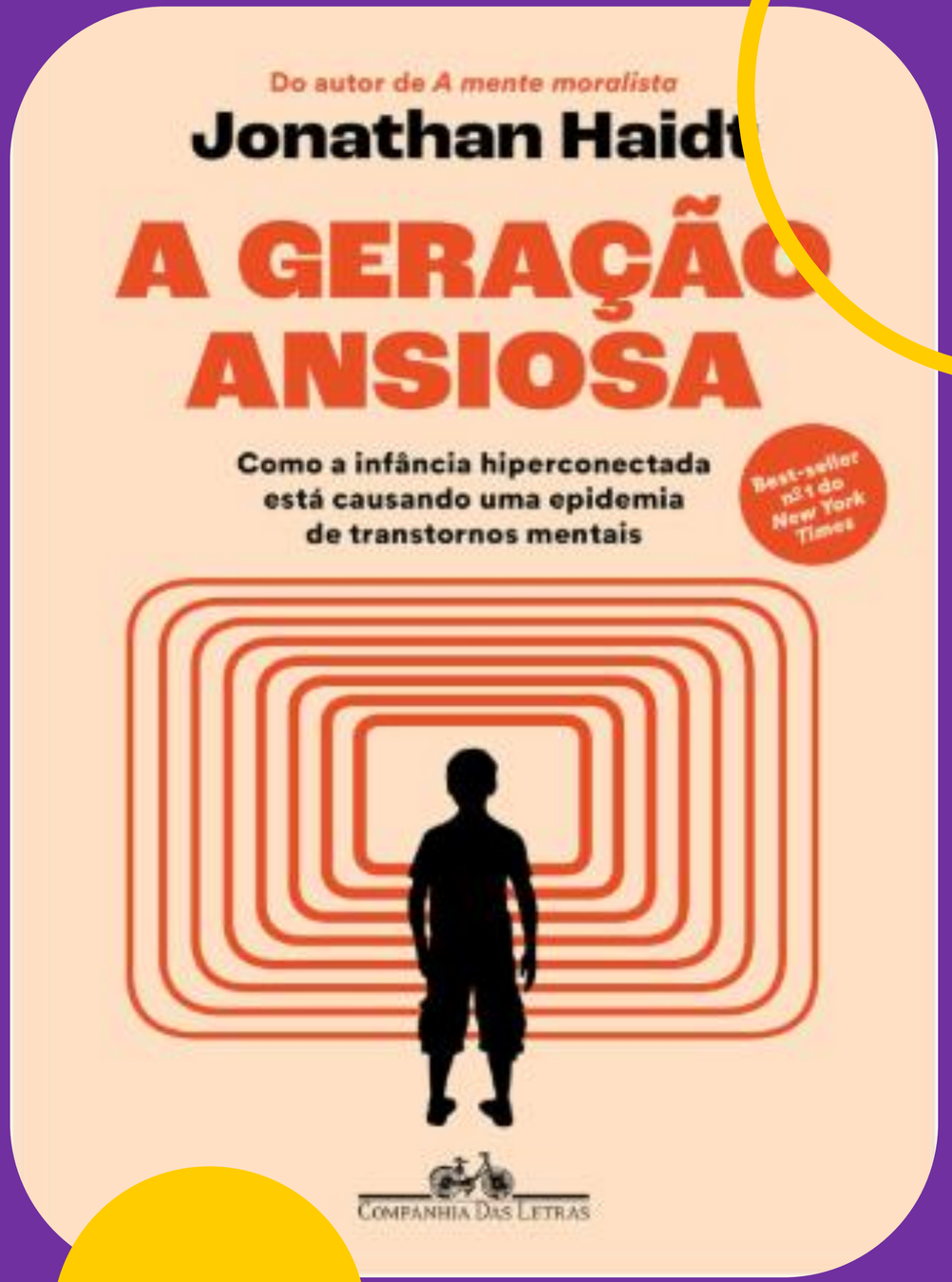
YouTube Viewing and Content Quality in Toddlers

Madalynn Woods, Maycee McClure, Alexandria Schaller, Heidi M. Weeks, Bolim Suh, Simran Chaudhry, Aimee Tibbitts, Heather Kirkorian, Rachel Barr ... See all authors

First published: 19 March 2026 | https://doi.org/10.1111/infa.70082 | VIEW METR

CONTROLE DE ACESSO

Pais têm dificuldade de configurar os controles parentais. p. 274.



CONTROLE DE ACESSO

Pais têm dificuldade de monitorar o que os filhos assistem.



CLASSIFICAÇÃO INDICATIVA

Portaria n. 1.048/2025

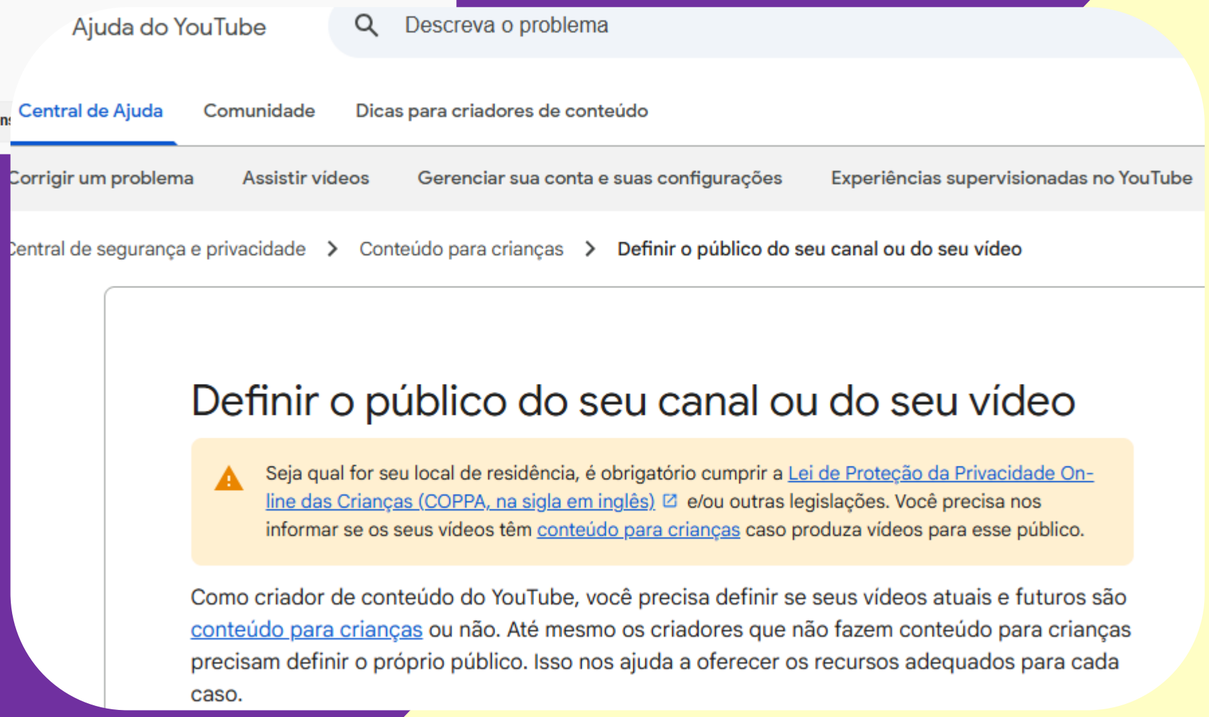
CARACTERÍSTICAS

- Sexo, drogas e violência.
- Interatividade digital, incluindo IA.
- Não é censura, é uma recomendação.

Selo	Indicação	Resumo do conteúdo permitido
L	Livre	Histórias sem conteúdos prejudiciais, adequadas para todas as idades.
6	Não recomendado para menores de 6 anos	Primeira infância; restrições a dinâmicas de apps interativos e pequenos sustos.
10	Não recomendado para menores de 10 anos	Violência leve, medo e linguagem imprópria bem amortecida.
12	Não recomendado para menores de 12 anos	Insinuação de consumo de drogas, agressão física moderada e insinuação sexual leve.
14	Não recomendado para menores de 14 anos	Consumo explícito de drogas, agressões físicas de nível médio e insinuação sexual moderada.
16	Não recomendado para menores de 16 anos	Violência acentuada, consumo explícito de drogas e forte insinuação sexual.
18	Não recomendado para menores de 18 anos	Conteúdo adulto: sexo explícito, violência extrema, tortura, suicídio e indução a drogas.



Crianças e adolescentes



Configurar o público para o seu canal, Youtube

Video details

Regardless of your location, you're legally required to comply with the Children's Online Privacy Protection Act (COPPA) and/or other laws. You're required to tell us whether your videos are made for kids. What's content made for kids?

Features like personalized ads and notifications won't be available on videos made for kids. Videos that are set as made for kids by you are more likely to be recommended alongside other kids' videos. Learn more

- ○ Yes, it's made for kids
- ◉ No, it's not made for kids

Age restriction

Age-restricted videos are not shown in certain areas of YouTube. These videos may have limited or no ads monetization. Learn more

- ○ Yes, restrict my video to viewers over 18
- ◉ No, don't restrict my video to viewers over 18 only

Definição de público em canal do YouTube



- Reprodução automática na página inicial
- Cards e telas finais
- Marca-d'água do vídeo
- Clubes dos canais
- Comentários
- Botão "Doar"
- Marcações "Gostei" e "Não gostei" no YouTube Music
- Chat ao vivo e Doações no chat ao vivo
- Venda de produtos e ingressos
- Sininho de notificação
- Publicidade personalizada
- Reprodução no miniplayer
- Super Chat e Super Stickers
- Opções "Salvar na playlist" e "Assistir mais tarde"

Configurar o público para o seu canal, Youtube

“

... também usaremos aprendizado de máquina para identificar vídeos claramente voltados ao público infantil. Confiamos em você para definir seu público com precisão. No entanto, podemos modificar suas configurações em casos de erro ou abuso. Apesar disso, não dependa dos nossos sistemas para definir seu público, porque eles podem não identificar vídeos que a FTC ou outras autoridades consideram como conteúdo para crianças.

”

ESTRATÉGIAS DE SEGURANÇA

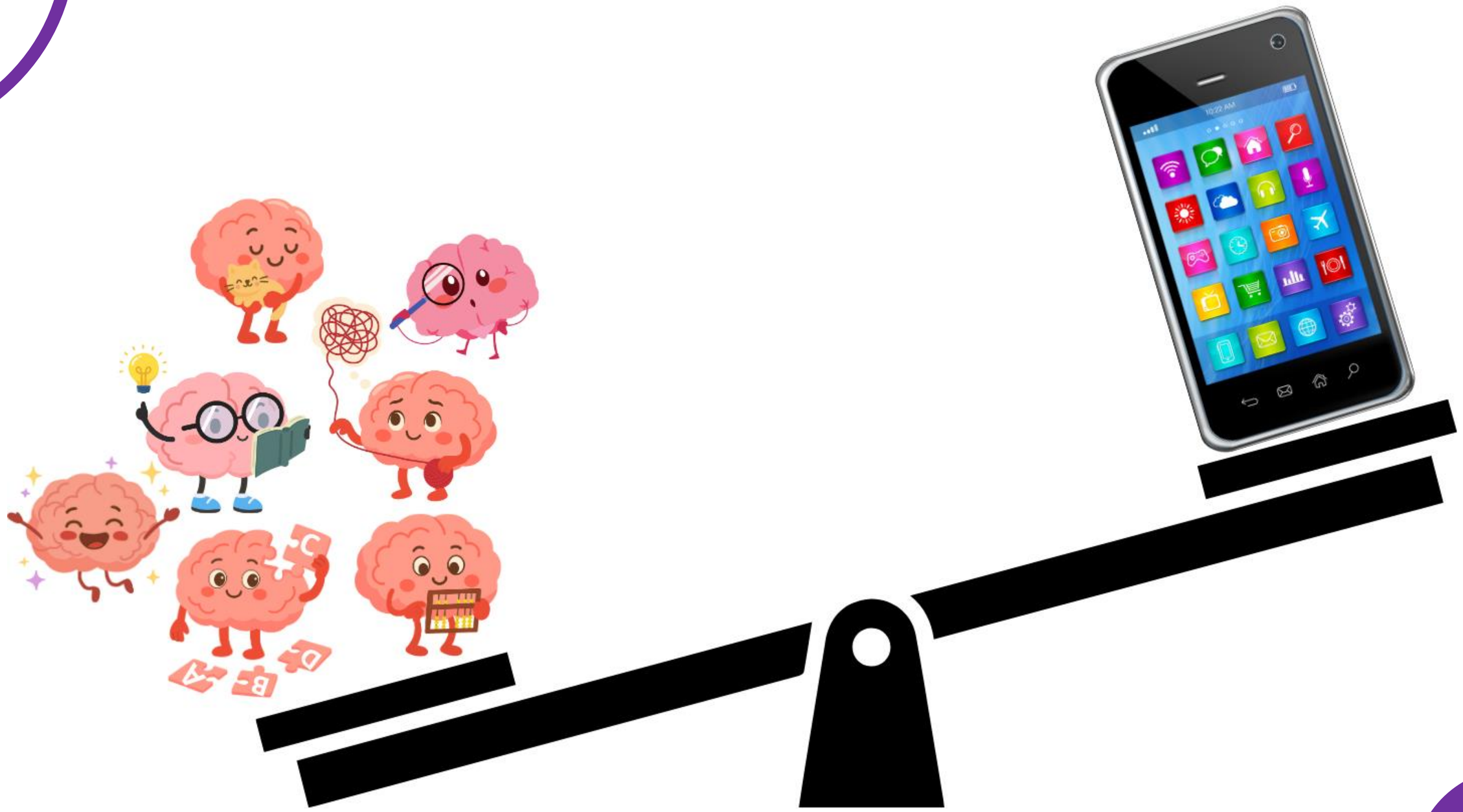
SERÁ QUE FICA CLARO COMO RESTRINGIR?

FICA CLARO QUE A CLASSIFICAÇÃO ESTÁ CORRETA?

OS PAIS NÃO DEVERIAM FAZER ISSO COM FACILIDADE?

AS PLATAFORMAS NÃO DEVERIAM SER RESPONSABILIZADAS?

NÃO DEVERIA EXISTIR UM “TERCEIRO LUGAR” ONDE
AS CRIANÇAS PUDESSEM FICAR?



CONTATOS



https://www.linkedin.com/in/cibelecesariospigel/

https://acessibilizandonews.com/

cibele.spigel@mackenzie.br

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Crianças, adolescentes e telas:** guia sobre usos de dispositivos digitais. Brasília: Secom,2024.

BRASIL. **Portaria n. 1.048**, de 15 de outubro de 2025.

CNN. **Especialista explica nova classificação indicativa para aplicativos,** out. 2025.

MUNZER, Tiffany et al. **Digital Ecosystems, Children, and Adolescents: Technical Report**. *Pediatrics,* v. 157, n. 2, e2025075321, 2026. DOI: 10.1542/peds.2025-075321.

PENNEWITT, D. et al. How are School-aged Children With Autism Spectrum Disorder Using Digital Media? A Qualitative Study of Families' Lived Experiences. *Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics,* May-Jun 01;47(3):e287-e293, 2026. doi: 10.1097/DBP.0000000000001468. Epub 2026 Feb 19. PMID: 41711264; PMCID: PMC13084617.

SANTOS, D. C. dos; MEDEIROS, P. F. P de. "Tá faltando alguma coisa": o uso de telas no cotidiano sociofamiliar de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA). *Revista Educação Especial – Publicação Contínua,* v. 38, n. 1, 2025.

SARTORETTO, M. L.; BERSCH, R. Assistiva: tecnologia e educação.

SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS. A metacognição como estratégia reguladora da aprendizagem. *Psicol. Reflex. Crit.* 19 (2) • 2006.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Primeira infância sem telas:** mais saúde. 2025.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. *Nota de alerta:* Transtorno do Espectro Autista e Telas, n. 119, 28 nov. 2023.

THE GUARDIAN. We wish it never existed': readers tell us about their family's use of YouTube. 7 ago. 2025.

WOODS, M. et al. YouTube Viewing and Content Quality in Toddlers. *Infancy,* v. 31, n. 2, mar./abr. 2026.